

**LAPORAN AKHIR
BANTUAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
BERBASIS ILMU TARBIYAH (PMT) DIKTIS KEMENAG RI**

Judul Pengabdian :

**PENGUATAN PEMBELAJARAN BAHASA ARAB PADA MADRASAH
BINAAN FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN UNSIQ JAWA
TENGAH**



Tim Pengabdian

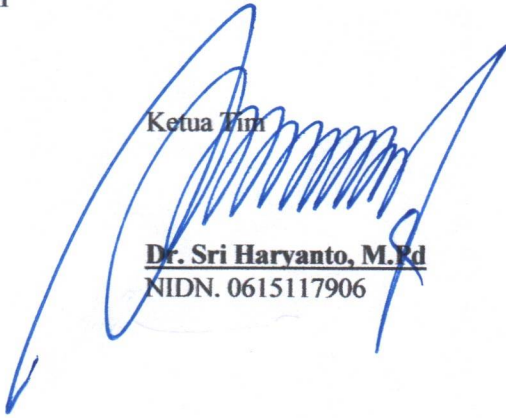
Dr. Sri Haryanto, M.Pd	Ketua
Dr. H. Ngarifin Sidhiq, Alh. M.Pd.I	Anggota
Drs. Abdul Majid, M.Pd.	Anggota

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNSIQ JAWA TENGAH DI WONOSOBO
TAHUN 2022**

IDENTITAS TIM PENGABDI

1. Nama Ketua Pelaksana : Dr. Sri Haryanto, M.Pd
2. Fakultas / Unit kerja : FITK UNSIQ Jawa Tengah di Wonosobo
3. Nomor HP & Telepon : 085292143211
4. Anggota Pengabdi : 1. Dr. Ngarifin, Alh. M.Pd.I
: 2. Dr. Abdul Majid, M.Pd.
5. Judul Pengabdian : Penguatan pembelajaran bahasa arab pada madrasah binaan
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UNSIQ Jawa Tengah
6. Lokasi Pengabdian : Kabupaten Wonosobo
7. Mitra Pengabdian : 1. Pusat Studi Kependidikan (PSKp) FITK UNSIQ
2. MGMP Bahasa Arab Kabupaten Wonosobo
3. PCNU NU Kabupaten Wonosobo
4. Kemenag Kabupaten Wonosobo
8. Jangka Waktu : 6 Bulan
Juli 2021 – Desember 2021
9. Total Dana Pengabdian : Rp. 50.000.000
10. Sumber Dana : Program Bantuan Pengabdian pada Masyarakat DIKTIS
Kemenag RI

Ketua Tim


Dr. Sri Haryanto, M.Pd
NIDN. 0615117906



LEMBAGA PENELITIAN, PENERBITAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT UNIVERSITAS SAINS AL-QUR'AN (UNSIQ) JAWA TENGAH DI WONOSOBO

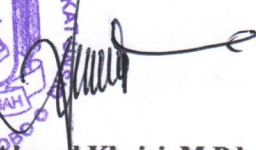
Jl. KH. Hasyim Asy'ari Km. 03 Kalibeer Mojotengah Wonosobo 56351 Telp. (0286) 321873 <https://lp3m.unsiq.ac.id>, email: lp3m@unsiq.ac.id

LEMBAR PENGESAHAN

1. Judul Pengabdian : Penguatan pembelajaran bahasa arab pada madrasah binaan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UNSIQ Jawa Tengah
2. Ketua Peneliti
Nama Lengkap : Dr. Sri Haryanto, M.Pd.I
Jenis Kelamin : Laki-laki
Jabatan Fungsional : Lektor/III d
Fakultas/Jurusan : FITK UNSIQ Jawa Tengah di Wonosobo
Perguruan Tinggi : Universitas Sains Al-Qur'an Jawa Tengah di Wonosobo
Alamat : Jalan Raya Kalibeer KM. 3 Wonosobo
Telpon/Faks : (0286) 3326054
3. Jumlah Anggota : 2 Orang
4. Jumlah Tenaga Pendukung : 2 orang
5. Jangka Waktu : 6 Bulan
6. Pembiayaan : Program Bantuan Pengabdian pada Masyarakat Berbasis Ilmu Tarbiyah DIKTIS Kemenag RI.Tahun Anggaran 2021
7. Jumlah Biaya yang disetujui : Rp. 50.000.000

Wonosobo, 30 Desember 2021

Kepala LP3M
UNSIQ Jawa Tengah di Wonosobo



Dr. Ahmad Khoiri, M.Pd
NIDN. 0615117906

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	3
DAFTAR ISI	4
KATA PENGANTAR	5
BAB I. PENDAHULUAN	6
A. DASAR PEMIKIRAN	6
B. DASAR PELAKSANAAN	7
C. WAKTU PELAKSANAAN	8
D. TUJUAN DAN MANFAAT	8
E. OUT PUT YANG DIHARAPAKAN	9
F. PESERTA	9
G. PELAKSANA	11
BAB. II. LANGKAH-LANGKAH PENGABDIAN	12
A. TAHAP PERSIAPAN.....	12
B. TAHAP PERENCANAAN	13
C. PELAKSANAAN/AKSI,.....	13
D. MONITORING DAN EVALUASI	20
BAB. III. HASIL PENGABDIAN	21
A. HASIL PENGABDIAN	21
B. HASIL PENDAMPINGAN DAN PEMBINAAN.....	21
C. HASIL MONITORING	21
BAB. IV. PENUTUP	23
A. KESIMPULAN	23
B. REKOMENDASI.....	23
LAMPIRAN-LAMPIRAN	24

KATA PENGANTAR

Puji syukur kita panjatkan kepada Allah SWT, karena atas perkenanNya, Pengabdian pada Masyarakat berbasis Ilmu Tarbiyah (PMT) dengan judul : *Penguatan pembelajaran Bahasa Arab pada Madrasah binaan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UNSIQ Jawa Tengah*, telah terlaksana dengan baik dan lancar. Pengabdian pada Masyarakat berbasis Ilmu Tarbiyah (PMT) ini dilaksanakan selama 6 bulan dari bulan Juli hingga Desember 2022 di Kabupaten Wonosobo.

Laporan pelaksanaan pengabdian ini memuat dasar pemikiran, tujuan pengabdian, sasaran pengabdian, hasil yang diharapkan, langkah dan strategi pengabdian, hasil pengabdian serta hal-hal yang dianggap perlu selama pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat. Diharapkan laporan ini dapat memberi gambaran utuh tentang persiapan, pelaksanaan dan hasil pelaksanaan pengabdian yang di danai DIKTIS Kemenag RI Tahun Anggaran 2022.

Pada kesempatan ini, kami Tim Pengabdian kepada Masyarakat FITK UNSIQ Jawa Tengah di Wonosobo, mengucapkan terimakasih yang setulus-tulusnya kepada semua pihak yang telah berpartisipasi sehingga program pengabdian ini dapat berjalan dengan lancar dan sukses, terutama kepada Direktorat Pendidikan Tinggi Islam (DIKTIS) Kementerian Agama RI.

Wonosobo, 15 Desember 2022

Ketua,
Tim Pengabdian kepada Masyarakat


Dr. Sri Haryanto, M.Pd.I

NIDN.0615117906

BAB I

PENDAHULUAN

A. Dasar Pemikiran

Dalam era globalisasi, perkembangan teknologi komunikasi yang sangat cepat menjadikan jarak bukan suatu hambatan untuk mendapatkan informasi dari berbagai penjuru dunia. Oleh karena itu bahasa asing selain bahasa Inggris menjadi penting. Dengan demikian semakin jelas bahwa penguasaan bahasa asing selain bahasa Inggris, dalam hal ini bahasa Arab. Penguasaan Bahasa Arab menjadi persyaratan penting bagi keberhasilan individu dalam menjawab tantangan zaman di era globalisasi. Pembelajaran Bahasa Arab secara formal di madrasah merupakan sarana utama bagi peserta didik untuk menguasai bahasa Arab. Hal ini dimaksudkan agar peserta didik dapat merespon secara proaktif berbagai perkembangan informasi, ilmu pengetahuan dan teknologi.

Melalui pembelajaran bahasa Arab dapat dikembangkan keterampilan peserta didik dalam berkomunikasi lisan dan tulisan untuk memahami dan menyampaikan informasi, pikiran, dan perasaan. Dengan demikian mata pelajaran bahasa Arab diperlukan untuk pengembangan diri peserta didik agar mereka dapat tumbuh dan berkembang menjadi warga negara yang cerdas, terampil, dan berkepribadian Indonesia, dapat mengembangkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan budaya serta siap mengambil bagian dalam pembangunan nasional. Untuk itu, bahasa Arab pada Madrasah Binaan FITK UNSIQ Jawa Tengah di Wonosobo harus dipersiapkan untuk pencapaian kompetensi dasar berbahasa, yang mencakup empat keterampilan berbahasa yang diajarkan secara integral, yaitu menyimak, berbicara, membaca, dan menulis. Meskipun begitu, pada tingkat pendidikan dasar (*elementary*) dititikberatkan pada kecakapan menyimak dan berbicara sebagai landasan berbahasa. Pada tingkat pendidikan menengah (*intermediate*), keempat kecakapan berbahasa diajarkan secara seimbang. Sedangkan pada tingkat pendidikan lanjut (*advanced*) dikonsentrasikan pada kecakapan membaca dan menulis, sehingga peserta didik diharapkan mampu mengakses berbagai referensi berbahasa Arab.

Sejak tahun 2010, sebagai wujud nyata pelaksanaan tri darma perguruan tinggi dalam bidang pengabdian pada masyarakat FITK UNSIQ Jawa Tengah telah memberikan pembinaan dan pedampingan bagi madrasah di Kabupaten Wonosobo, setidaknya hingga tahun 2020 terdapat 42 sekolah/madrasah Binaan FITK UNSIQ Jawa Tengah di Wonosobo.

Berdasarkan hasil audit mutu ditemukan fakta bahwa pengajaran Bahasa Arab pada Sekolah/Madrasah Binaan FITK UNSIQ Jawa Tengah di Wonosobo

memprihatinkan ini ditunjukkan, *Pertama*, proses pembelajaran yang dilakukan guru masih menekankan pemberian pengetahuan hafalan, *Kedua*, Pembelajaran kurang menekankan pada kemampuan percakapan dalam Bahasa Arab, *Ketiga*, metode pengajaran masih konvensional (ceramah), *Keempat*, pemanfaatan media pengajaran berbasis ICT masih minim. Kondisi ini menjadikan siswa cenderung pasif. Kondisi ini dikhawatirkan tidak dapat menyiapkan siswa memiliki skill berbahasa Arab yang memadai. Padahal peningkatan dan pengembangan apapun yang terkait dengan agama Islam akan terasa kurang bermanfaat dan kurang berbobot, tanpa disertai dengan peningkatan dan pengembangan bahasa Arab yang memadai dan terstandar. Disamping itu, lemahnya sumber daya, serta kelangkaan rujukan-rujukan (referensi), keusangan materi pembelajaran Bahasa Arab, juga sangat mempengaruhi kualitas pembelajaran Bahasa Arab pada Sekolah/Madrasah Binaan FITK UNSIQ Jawa Tengah di Wonosobo.

Untuk mengatasi persoalan mutu pembelajaran Bahasa Arab pada Sekolah/Madrasah Binaan, maka perlu diupayakan program penguatan pembelajaran Bahasa Arab yang meliputi; Peningkatan kompetensi Guru Mata Pelajaran Bahasa Arab yang berkelanjutan dan pengembangan media pengajaran bahasa arab berbasis ICT.

B. Dasar Pelaksanaan

Dasar pelaksanaan Pengabdian pada Masyarakat berbasis Ilmu Tarbiyah (PMT) dengan judul : *Penguatan pembelajaran Bahasa Arab pada Madrasah binaan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UNSIQ Jawa Tengah*, ini adalah:

1. Undang-undang RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
2. Undang-undang RI Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen.
3. Peraturan Pemerintah Nomor 55 tahun 2007 tentang Pendidikan Agama dan Pendidikan Keagamaan.
4. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 16 Tahun 2005 tentang Standar Kualifikasi dan Kompetensi Pendidik.
5. Keputusan Menteri Agama Nomor 211 tahun 2011 tentang Pengembangan Standar Nasional Pendidikan Agama Islam.

C. Waktu Pelaksanaan

Program Pengabdian pada Masyarakat berbasis Ilmu Tarbiyah (PMT) Tahun 2022 ini dilaksanakan selama 6 (bulan), dengan *time schedule* pengabdian sebagai berikut:

No	Uraian Kegiatan	Waktu Pelaksanaan					
		Juli	Agust	Sept	Okt	Nov	Des
1	perencanaan (<i>planning</i>),	X	X				
2	pengorganisasian (<i>organizing</i>),			X			
3	Pelaksanaan (<i>actuating</i>),				X	X	
4	Pengawasan(<i>controlling</i>)					X	
5	Pelaporan (<i>evaluating</i>)						X

D. Tujuan dan Manfaat

Tujuan dilaksnakannya pengabdian kepada masyarakat *Penguatan pembelajaran Bahasa Arab pada Madrasah binaan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UNSIQ Jawa Tengah*, diantaranya adalah:

1. Diperoleh model pembelajaran Bahasa Arab yang inovatif pada Sekolah/Madrasah Binaan FITK UNSIQ Jawa Tengah di Wonosobo.
2. Teridentifikasi permasalahan pembelajaran Bahasa Arab pada Sekolah/Madrasah Binaan FITK UNSIQ Jawa Tengah di Wonosobo serta alternatif solusinya.
3. Terbangunnya komunitas belajar antar Guru dalam kelompok bidang keahlian, antar mahasiswa, dan antara siswa dengan Guru yang sangat bermanfaat untuk meningkatkan efektivitas komunikasi akademik dalam rangka memperbaiki kualitas pembelajaran Bahasa Arab.
4. Ditemukannya berbagai model pembelajaran Bahasa Arab dan *material teaching* sesuai dengan kurikulum dan permasalahan pembelajaran berdasarkan pada kondisi siswa, lingkungan kampus, sekolah/madrasah.
5. Meningkatnya kemampuan Bahasa Arab lisan dan tulis dan hasil belajar siswa pada Sekolah/Madrasah Binaan FITK UNSIQ Jawa Tengah di Wonosobo.

E. Out put yang diharapkan

Kondisi dampingan yang diharapkan setelah pengabdian kepada masyarakat “Penguatan pembelajaran Bahasa Arab pada Madrasah binaan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UNSIQ Jawa Tengah” ini dapat terlaksana dengan baik sebagai berikut.

1. Guru Bahasa Arab pada Sekolah/Madrasah Binaan FITK UNSIQ Jawa Tengah di Wonosobo dapat menerapkan model pembelajaran Bahasa Arab yang inovatif.
2. Guru Bahasa Arab pada Sekolah/Madrasah Binaan FITK UNSIQ Jawa Tengah di Wonosobo mampu mengidentifikasi permasalahan pembelajaran Bahasa Arab
3. Guru Bahasa Arab pada Sekolah/Madrasah Binaan FITK UNSIQ Jawa Tengah di Wonosobo mampu mencari solusi dari permasalahan dalam pembelajaran yang dihadapi
4. Ditemukannya model pembelajaran Bahasa Arab dan *material teaching* sesuai dengan kurikulum.
5. Meningkatnya kemampuan Bahasa Arab lisan dan tulis

F. Peserta

Peserta Pengabdian pada Masyarakat berbasis Ilmu Tarbiyah (PMT) dengan judul Penguatan pembelajaran Bahasa Arab pada Madrasah binaan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UNSIQ Jawa Tengah Tahun 2022, adalah guru Bahasa Arab pada Madrasah binaan FITK UNSIQ berjumlah 40 Madrasah, sebagai berikut:

NO	NAMA	UNIT KERJA
1	Hasyim Asy'ari, S.Ag	MTs Arrisalah
2	Muhammad Yusuf, S.Pd.I, M.Pd.I	MTs As-Shofa Tembelang
3	Mat Basir, S.Ag	MTs Ma'arif Az Zahro Kepil
4	Ma'aruf, S.Ag	MTs Ma'arif Tieng
5	Riyadi, S.Pd.I	MTs Ma'arif Gondang

NO	NAMA	UNIT KERJA
6	Hamim, S.Ag	MTs Ma'arif Kertek
7	Nunung Nuryaningsih, S.Ag	MTs Ma'arif Kertek
8	Arifin, S.Pd.I	MTs Al Hikam Kalikajar
9	Hamidah Helmi, S.Ag	MTs Al Futuhiyah, Mojotengah
10	Nur'aeni Jamiyah, S.Ag	MTs Ma'arif Garung
11	Siti Muallimah,	MTs Ma'arif Ngalian
12	Wahid, S.Kom	MTs Ma'arif Kejajar
13	Nur Hakim, S.Pd.I	MTs Ma'arif Sapuran
14	Zulfa Astuti, S.Pd.I	MTs Ma'arif Selomerto
15	Bekti Sulistiyono	MTs Ma'arif Kepil
16	Siti Laeieliyah	MTs Ma'arif Sukoharjo
17	Muhyidin	MTs Ma'arif Kaligowong
18	Qodiron	MTs Ma'arif Sukoharjo
19	Jabarudin Ahmad, S.H.I	MTs Ma'arif Kaliwiro
20	Nasrurudin	MTs Ma'arif Lancar
21	Qowiyudin	MTs Ma'arif Kematug
22	Siti Ruqoyah, S.Pd.I	MTs Ma'arif An Nur Kalierang
23	Solikhhatun Anisa	MTs Ma'arif Gondang

NO	NAMA	UNIT KERJA
24	Ahmad Yahya	MTs Ma'arif Al Kaustar
25	Istiadah, S.Pd.I	MTs Ma'arif Sojokerto
26	Retnowati, S.Pd.I	MTs Ma'arif Al Ghozali
27	Samsul Falah	MTs Ma'arif Bakalan
28	Nur Hasanah	MTs Kertek
29	Sunariyah	MTs Garung
30	M. Kholidin	MTs Sapuran
31	Siti Maesaroh	MTs HS Kemejing
32	Solehan	MTs Banyu Kembar
33	A, Maksun	MTs Krenjeng
35	Muhlasin	MTs An Nur, Selomerto
36	Trri Yoga	MTs NU Unggulan Gadingrejo

G. Pelaksana

Pelaksana Pengabdian pada Masyarakat berbasis Ilmu Tarbiyah (PMT) dengan judul Penguatan pembelajaran Bahasa Arab pada Madrasah binaan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UNSIQ Jawa adalah TIM Pengabdian yang dibantu Tenaga Pendukung sebagai berikut:

- Ketua : Dr. Sri Haryanto, M.Pd.
 Anggota : Dr. H. Ngarifin Shidiq, M.Pd.I
 Anggota : Dr. Abdul Majid, M.Pd
 Tenaga Pendukung : H. Ahmad Hafidz, S.Ag

BAB. II

LANGKAH-LANGKAH PENGABDIAN

Pengabdian pada Masyarakat berbasis Ilmu Tarbiyah (PMT) dengan judul : Penguatan pembelajaran Bahasa Arab pada Madrasah binaan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UNSIQ Jawa Tengah tahun 2022 ini, dilaksanakan dengan langkah dan strategi sebagai berikut:

A. Tahap Persiapan

Pada tahap persiapan dilakukan kegiatan sebagai berikut:

NO	Kegiatan	Uraian	Pelaksanaan
1.	Analisis SWOT	SWOT untuk mengidentifikasi Potensi dan Kendala yang dihadapi sekolah/madrasah Binaan dalam Pembelajaran Bahasa Arab	Juli s/d Agust 2022
2.	FGD (focus group discussion)	FGD dengan stakeholder dimaksudkan untuk membangun rencana kegiatan pengembangan pengajaran bahasa Arab dan Peningkatan Kompetensi Guru bahasa arab dalam biang IT	Juli s/d Agust 2022
3.	Pemetaan Kelompok Sasaran (<i>mapping</i>)	Pada tahap ini dilakukan pemetaan dan pemilihan kelompok sasaran dengan mempertimbangkan letak geografis dan eksistensi lembaga. Kelompok sasarandalam pengaduan ini adalah guru Bahasa arab pada madrasah di kabupaten wonosobo berjumlah 40 orang.	Juli s/d Agust 2022

B. Tahap Perencanaan

Kegiatan yang dilakukan dalam tahap perencanaan pengabdian masyarakat adalah Penyusunan rencana aksi dan sosialisasi/koordinasi dengan stekholder, yang dapat diuraikan sebagai berikut:

No	Kegiatan	Uraian	Pelaksanaan
1.	Penyusunan Rencana Aksi 1 & 2	Penyusunan Rencana Aksi dilakukan melalui FGD antara Tim Pendamping dengan Guru Bahasa Arab pada madrasah binaan	18 September 2022
2.	Sosialisasi Rencana Aksi	Sosialisasi bertujuan untuk menciptakan komunikasi serta dialog sehat antara tim pendamping dengan kelompok sasaran. Tahapan dan metode dalam proses sosialisasi meliputi: 1. Pertemuan formal dengan Kemenag Kabupaten Wonosobo 2. Pertemuan formal dengan Kepala Sekolah/Madrasah Binaan	25 September 2022 7 Oktober 2022

C. Pelaksanaan

Pelaksanaan pengabdian dilakukan dalam bentuk pelatihan dan *focus group discussion*

1. Pendidikan dan pelatihan

Pendidikan dan pelatihan dilaksanakan untuk memberi penguatan pada guru-guru bidang studi bahasa arab dalam mengembangkan bahan dan materi ajar berbasis ICT

a. Peserta

Peserta pelatihan/workshop adalah Guru Bahasa Arab pada madrasah Tsanawiyah (MTs) yang telah menjalin kerjasama dengan FITKUNSIQ Jawa Tengah Berjumlah 40 Madrasah.

b. Waktu Pelaksanaan

Pelatihan/workshop Penguatan pembelajaran Bahasa Arab pada Madrasah binaan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UNSIQ Jawa Tengah, dilaksanakan selama dua hari setara 22 JPL, yakni pada hari Rabu dan Kamis, tanggal 21sd 22 Oktober 2022, bertempat di gedung PCNU Kabupaten Wonosobo.

c. Narasumber dan Moderator

Narasumber dalam Pelatihan/Workshop Penguatan pembelajaran Bahasa Arab pada Madrasah binaan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UNSIQ Jawa Tengah adalah pakar dan akademisi yang kompeten, dengan kualifikasi pendidikan minimal S2 (Magister). Adapun nama narasumber dan moderator dalam table berikut:

NO	NAMA	JABATAN	UNIT KERJA/TEMPAT TUGAS
1.	Dr. H. Ngarifin Sidhiq, M.Pd,I	Pembicara	FITK UNSIQ
2.	Drs. H. Abdul Majid, M.Pd	Pembicara	FITK UNSIQ
3.	Fatkhurrahman, M.Pd	Pembicara	FITK UNSIQ
4.	Adi Suwondo, MM	Pembicara	Kapala ICT Center
5.	Maryono, M.Pd	Pembicara	Dosen UNSIQ
6.	Asep Sunarko, M.Pd	Pembicara	Kepala Pusat Pengembangan Bahasa
7.	Khairani Astina, M.Pd	Pembicara	Sekretaris Prodi PBA
8.	Hidayatu Munawaroh, M.Pd	Moderator	Dosen UNSIQ
9.	Winarsih, S.Pd.I	Moderator	Dosen UNSIQ
10.	Banar Dwi, M.Pd	Moderator	Dosen UNSIQ
11.	Arina Hidayati, S.Pd	Moderator	Dosen UNSIQ
12.	Lutfan Muntaqo, MSI	Moderator	Dosen UNSIQ
13.	Fasikhul Lisan, M.Pd.I	Moderator	Dosen UNSIQ

d. Materi

Struktur materi Pelatihan/Workshop Penguatan pembelajaran Bahasa Arab pada Madrasah binaan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UNSIQ Jawa

Tengah, merupakan hasil FGD dengan stekholder, yang dirumuskan sebagai berikut:

NO	MATERI
1.	Problematika Pembelajaran Bahasa Arab di Madrasah
2.	E-learning Dalam Pembelajaran Bahasa Arab.
3.	Aplikasi MS Power Point dalam pengajaran Bahasa Arab
4.	Aplikasi Video Editing dalam Pengajaran Bahasa
5.	Inovasi Metode Pembelajaran Bahasa Arab
6.	Strategi Meningkatkan Keterampilan Membaca dan Menulis Bahasa Arab
7.	Strategi Meningkatkan Berbicara Bahasa Arab

e. Jadwal

Jadwal Pelatihan/Workshop Penguatan pembelajaran Bahasa Arab pada Madrasah binaan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UNSIQ Jawa Tengah, sebagai berikut:

HARI/TANGG AL	JAM	KEGIATAN	JPL	PEMBICARA	MODERATOR
Rabu, 21 Oktober 2022	07.00 - 07.30	Registrasi Peserta			
	07.30 - 08.00	Pembukaan / Penjelasan Program		Dr. H. Ngarifin Sidhiq, M.Pd,I	Ahmad Khoiri, M.Pd
	08.00 - 10.30	Problematika Pembelajaran Bahasa Arab di Madrasah	3	Drs. H. Abdul Majid, M.Pd	Hidayatu Munawaroh, M.Pd
	10.30 - 12.30	E-learning Dalam Pembelajaran Bahasa Arab.	3	Fatkhurrahman, M.Pd	Winarsih, S.Pd.I
	12.30 - 13.00	ISHOMA		Tim	Tim
	13.00 - 15.30	Aplikasi MS Power Point dalam pengajaran Bahasa Arab	3	Adi Suwondo, MM	Banar Dwi, M.Pd
	15.30 - 18.00	Aplikasi Video Editing dalam Pengajaran Bahasa	4	Haryanto Alfandi, M.Pd.I	Arina Hidayati, S.Pd

HARI/TANGG AL	JAM	KEGIATAN	JPL	PEMBICARA	MODERATOR
Kamis, 22 Oktober 2022	08.00 - 10.30	Inovasi Metode Pembelajaran Bahasa Arab	3	Maryono, M.Pd	Lutfan Muntaqo, MSI
	10.30 - 12.30	Strategi Meningkatkan Ketrampilan Membaca dan Menulis Bahasa Arab	3	Asep Sunarko, M.Pd	Fasikhul Lisan, M.Pd.I
	12.30 - 13.00	Ishoma		Tim	Tim
	13.00 - 15.30	Strategi Meningkatkan Berbicara Bahasa Arab	3	Khairani Astina, M.Pd	Winarsih, S.Pd.I
	15.30 - 17.30	Rencana Aksi dan Tindak Lanjut		Dr. H. Ngarifin Sidhiq, M.Pd,I	Ahmad Khoiri, M.Pd
	17.00 -	Penutupan		Tim	Tim
Jumlah JPL			22		

2. Focus group discution

Fokus Group discution, dilakukan untuk mengurai dan mencari solusi berbagai problem yang ada dalam proses pengajaran bahasa arab pada sekolah/madrasah binaan

a. Peserta

Peserta pelatihan/workshop adalah Guru Bahasa Arab pada madrasah Tsanawiyah (MTs) yang telah menjalin kerjasama dengan FITKUNSIQ Jawa Tengah Berjumlah 40 Madrasah.

b. Waktu Pelaksanaan

Pasca Pelatihan/workshop Penguatan pembelajaran Bahasa Arab pada Madrasah binaan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UNSIQ Jawa Tengah, selanjutnya dilaksnakan pendalaman materi/tindak lanjut workshop dengan FGD (*Focus Group Discussion*), yang dilaksanakan Pada 14 November 2022, bertempat di gedung PCNU Kabupaten Wonosobo.

c. Narasumber dan moderator

FGD (*Focus Group Discussion*) menghadirkan pemandu/fasilitator yang sudah berpengalaman dengan duarasi 4 JPL, narasumber dan moderator FGD adalah:

NO	NAMA	JABATAN
1.	H. Athoilah Linaja, LC	Narasumber
2.	Haryanto Al Fandi, M.Pd.I	Narasumber
3.	Winarsih, S.Pd	Moderator
4.	Ahmad Khoiri, M.Pd	Moderator

d. Materi

Metode pelaksanaan FGD (*Focus Group Discussion*) menekankan pada keaktifan guru, sementara narasumber hanya membimbing dan memfasilitasi, dalam FGD di fokuskan pada 2 kajian pendalaman yakni:

1. Tehnik Meningkatkan Baca dan Tulis Bahasa Arab
2. Tekhnik Meningkatkan Skill beromunikasi Bahasa Arab

e. Jadwal

Adapun jadwal FGD (Focus Group Discussion) sebagai berikut:

No	Jam	Kegiatan	JPL	Narasumber	Moderator/Penanggungjawab
1	08.30 - 08.00	Registrasi Peserta			
2	08.00 - 08.30	Pembukaan / Penjelasan Program		Dr. H. Ngarifin Sidhiq, M.Pd,I	Tim Pengabdian
3	08.30 - 10.30	FGD: Teknik Meningkatkan Baca dan Tulis Bahasa Arab	3	H. Athoilah Linaja, LC	Winarsih, S.Pd
4	10.30 -10. 45	CofeBreak		All	Tim Pengabdian
5	10.30 - 12.30	FGD: Teknik Meningkatkan Skill beromunikasi Bahasa Arab	3	Haryanto Al Fandi, M.Pd.I	Ahmad Khoiri, M.Pd
6	12.30 - 13.00	ISHOMA		All	Tim Pengabdian
7	13.00 - 14.00	Rencana Tindaklanjut / Penutupan		Dr. H. Ngarifin Sidhiq, M.Pd,I	Tim Pengabdian
Jumlah Jam Pelajaran			6		

D. Monitoring dan Evaluasi

Monev dilakukan dalam dua bentuk kegiatan yakni, Pembinaan dan Pendampingan dan Monitoring yang dilakukan pada akhir masa pengabdian masyarakat, bentuk kegiatan seperti diuraikan sebagai berikut:

No	Kegiatan	Uraian	Pelaksanaan
1.	Pendampingan dan pembinaan	Pendampingan dan pembinaan dilaksanakan secara terjadwal. Pendampingan akan dilakukan selama program berlangsung secara berkesinambungan, baik melalui tatap muka maupun via telp. Pembinaan dilakukan sebanyak 2 kegiatan, dengan ara tim menghadiri Forum MGMP.	27 November 2022' 3 Desember 2022'
2.	Monitoring dan Evaluasi	Monitoring dilakukan secara <i>continue</i> selama program berlangsung dimulai setelah pelatihan. Sementara Evaluasi hasil program dilakukan pada bulan Desember 2022.	9 Desember 2022'

BAB. III

HASIL PENGABDIAN

A. Hasil Pengabdian

Gambaran hasil Workshop *Penguatan pembelajaran Bahasa Arab pada Madrasah binaan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UNSIQ Jawa Tengah* dalam program pengabdian masyarakat berbasis Ilmu Tarbiyah tahun 2022 yang telah dilaksanakan dapat dilaporkan sebagai berikut:

1. Jumlah peserta yang hadir adalah 95 % dari yang diundang
2. Absensi kehadirannya mencapai 100 %.
3. Kelompok sasaran sangat antusias mengikuti materi
4. Kegiatan pelatihan berlangsung dengan lancar dan sukses
5. Keterlaksanaan strategi pelaksanaan 100 %
6. Ketercapaian hasil dari pengamatan aktivitas peserta dapat disimpulkan bahwa Program ini dapat dikatakan telah mencapai sasaran yang ditetapkan.

B. Hasil Pendampingan dan Pembinaan

Pendampingan dan Pembinaan terhadap kelompok sasaran telah berlangsung dengan cukup baik, dengan ketercapaian jumlah sasaran peserta adalah mencapai 80 %.

Pendampingan dan Pembinaan terhadap kelompok sasaran dilakukan secara *continue* melalui pertemuan yang terprogram maupun in formal (diluar program). Meskipun dalam pelaksanaannya tidak semua dapat hadir mengikuti *brainstorming/FGD* yang disebabkan ada keperluan lain, namun secara umum Pendampingan dan Pembinaan berlangsung dengan lancar.

C. Hasil Monitoring

Dari Pengabdian pada Masyarakat berbasis Ilmu Tarbiyah (PMT) dengan judul *Penguatan pembelajaran Bahasa Arab pada Madrasah binaan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UNSIQ Jawa Tengah* Tahun 2022, yang telah dilaksanakan diperoleh capaian hasil pengabdian masyarakat yang secara umum dapat digambarkan sebagai berikut:

1. Guru Bahasa Arab pada Sekolah/Madrasah Binaan FITK UNSIQ Jawa Tengah di Wonosobo sudah dapat menerapkan model pembelajaran Bahasa Arab yang lebih variatif dan inovatif.
2. Guru Bahasa Arab pada Sekolah/Madrasah Binaan FITK UNSIQ Jawa Tengah di Wonosobo mampu mengidentifikasi dan mencari solusi problematika pembelajaran Bahasa Arab

3. Guru Bahasa Arab pada Sekolah/Madrasah Binaan FITK UNSIQ Jawa Tengah di Wonosobo termotivasi untuk membuat media pembelajaran berbasis ICT, baik Power Point maupun Video
4. Meningkatnya kemampuan Bahasa Arab lisan dan tulis Guru Bahasa Arab pada Sekolah/Madrasah Binaan FITK UNSIQ Jawa Tengah di Wonosobo
5. Guru Bahasa Arab pada Sekolah/Madrasah Binaan FITK UNSIQ Jawa Tengah di Wonosobo telah memiliki group Madsos (facebook) sebagai sarana berkomunikasi antar guru
6. Terbinanya jalanan kerjasama yang konstruktif antara Guru Bahasa Arab pada Sekolah/Madrasah Binaan FITK UNSIQ Jawa Tengah di Wonosobo (MGMP Bahasa Arab) dengan Pusat Studi Kependidikan (PSKp) FITK UNSIQ Jawa Tengah.

BAB. IV

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari kegiatan yang telah selesai dilaksanakan tidak ada kendala berarti pada proses, hanya ada beberapa catatan:

1. Pelatihan secara keseluruhan dianggap kurang
2. Kehadiran Peserta tidak mencampai 100 % sesuai yang direncanakan, karena ada beberapa madrasah yang sedang akreditasi
3. Heteroginitas peserta mengakibatkan perbedaan kepentingan, latar belakang pengalaman lapangan dan latar belakang pendidikan. Hal tersebut mengakibatkan beberapa modifikasi baik strategi maupun metode dan juga perlakuan serta pengelolaan pelatihan secara umum.

B. Rekomendasi

Agar segala kekurangan Program dapat diperkecil maka dimasa yang akan datang, sebaiknya Untuk akomodasi dan transport peserta dilakukan survey terlebih dahulu agar sesuai dengan kebutuhan Pelatihan/Pendidikan.

Demikian laporan program bantuan pengabdian kepada masyarakat yang telah dilaksanakan TIM Pengabdian Masyarakat PSKp FITK UNSIQ Jawa Tengah di Wonosobo selama 6 bulan. Atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan banyak terimakasih.

Wonosobo, 15 Desember 2022

Ketua
Tim Pengabdian kepada Masyarakat

Dr. Sri Haryanto, M.Pd.I
NIDN. 0615117906

DOKUMENTASI KEGIATAN



Rapat Koordinasi dengan MGMP Bahasa Arab



Workshop Penguatan Pembelajaran Bahasa Arab



Workshop Penguatan Penguasaan IT Pembelajaran

