

BENCHMARKING

Integrasi Kurikulum Berbasis AL-Qur'an dan Sains



FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN (FITK)

UNIVERSITAS SAINS AL-QUR'AN (UNSIQ)

JAWA TENGAH DI WONOSOBO

2025

LAPORAN KEGIATAN

Benchmarking

“Integrasi Kurikulum Berbasis Al-Qur'an dan Sains”



FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN (FITK)

UNIVERSITAS SAINS AL-QUR'AN (UNSIQ)

JAWA TENGAH DI WONOSOBO

2025

HALAMAN PENGESAHAN

- | | | |
|---|----------------|---|
| 1 | Judul Kegiatan | Benchmarking |
| 2 | Tema Kegiatan | Integrasi Kurikulum Berbasis Al-Qur'an dan Sains |
| 3 | Penyelenggara | Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK)
Universitas Sains Al-Qur'an |
| 4 | Alamat | Jl. Raya Kalibeber Km. 03, Kalibeber, Mojotengah, Wonosobo,
Jawa Tengah, 56351 |

Telah dilaksanakan kegiatan Benchmarking pada 29 Oktober 2025 dengan Fakultas Ilmu Tarbiyah (FIT) UIN Raden Mas Said Surakarta.

Wonosobo, 31 Oktober 2025

Mengetahui,
Dekan FITK



Dr. Ahmad Khoiri, M. Pd.

NIDN. 0610119001

RINGKASAN KEGIATAN

Kegiatan Benchmarking yang dilaksanakan pada 29 Oktober 2025 diikuti oleh Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Universitas Sains Al-Qur'an (UNSIQ) dengan Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Tarbiyah (FIT) Universitas Islam Negeri Raden Mas Said bertujuan untuk peningkatan mutu pengelolaan program studi berkaitan dengan kurikulum. Acara ini dihadiri oleh Dosen Program Studi PIAUD FITK UNSIQ dan Dosen PAUD FIT UIN Raden Mas Said. Selama kegiatan, Kepala Program Studi PIAUD FITK UNSIQ menyampaikan materi berkaitan dengan pengintegrasian Al-Qur'an dan Sains dalam proses pembelajaran maupun dalam kurikulum program studi.

Selama sesi benchmarking, peserta terlibat dalam diskusi mendalam mengenai berbagai metode dan pendekatan yang telah digunakan oleh program studi PIAUD dalam mengintegrasikan Al-Qur'an dan Sains dalam pembelajaran dan kurikulum prodi. Tujuan utama dari kegiatan ini adalah untuk mengidentifikasi area potensial untuk perbaikan dan mengadopsi praktik terbaik yang telah diterapkan oleh prodi PIAUD FITK UNSIQ. Melalui benchmarking ini, diharapkan akan terbentuk pemahaman yang lebih baik dalam pengintegrasian Al-Qur'an dan Sains dalam kurikulum program studi.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
RINGKASAN KEGIATAN	iii
DAFTAR ISI	iv
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Tujuan	2
C. Tema Kegiatan	2
BAB II. PELAKSANAAN KEGIATAN	
A. Waktu dan Tempat	3
B. Peserta	3
C. Hasil Pelaksanaan	3
BAB III. PENUTUP	
A. Kesimpulan	6
B. Saran	6

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Dalam era globalisasi dan kemajuan teknologi yang pesat, kebutuhan untuk meningkatkan mutu pengelolaan program studi sangat mendesak. Pendidikan tinggi tidak hanya dituntut untuk menghasilkan lulusan yang kompeten, tetapi juga untuk memastikan bahwa setiap proses yang mendukung kegiatan akademik berjalan secara efektif dan efisien. Dalam upaya mencapai hal tersebut, kegiatan benchmarking menjadi salah satu metode strategis yang dapat memberikan wawasan baru, serta peluang untuk mengadopsi praktik-praktik terbaik (*best practices*).

Kegiatan benchmarking bertema “Integrasi Kurikulum Berbasis Al-Qur’an dan Sains” dilaksanakan dengan tujuan utama untuk berbagi pengetahuan dan pengalaman dalam pengintegrasian Al-Qur’an dan Sains dalam kurikulum program studi PIAUD FITK UNSIQ dengan PAUD FIT UIN Raden Mas Said Surakarta. Dengan mengadopsi konsep benchmarking diharapkan para peserta kegiatan dapat memperoleh referensi dalam mengembangkan kurikulum yang terintegrasi Al-Qur’an dan Sains.

Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) FITK UNSIQ memandang penting untuk melakukan kegiatan benchmarking dengan perguruan tinggi lain. Benchmarking dipilih sebagai strategi untuk memperoleh wawasan baru, mengidentifikasi praktik terbaik, serta memperkuat kolaborasi antarlembaga pendidikan tinggi yang memiliki visi dan karakteristik serupa. Program Studi PIAUD FIT UIN Raden Mas Said Surakarta merupakan salah satu prodi yang memiliki komitmen kuat dalam pengembangan pendidikan anak usia dini berbasis nilai-nilai keislaman dan pendekatan ilmiah. Melalui benchmarking ini, kedua program studi memiliki kesempatan untuk saling belajar mengenai pengembangan kurikulum, strategi pembelajaran, inovasi akademik, serta tata kelola program studi yang efektif.

Selain itu, perkembangan zaman menuntut adanya integrasi antara nilai-nilai Al-Qur’an dengan ilmu pengetahuan modern, khususnya dalam pendidikan anak usia dini yang menjadi fondasi pembentukan karakter dan kompetensi anak. Oleh karena itu, benchmarking ini juga difokuskan pada pendalaman praktik integrasi kurikulum berbasis Al-Qur’an dan Sains yang telah dikembangkan oleh PIAUD FITK UNSIQ, serta diskusi dan pertukaran pengalaman dengan PIAUD FIT UIN Raden Mas Said Surakarta.

Kegiatan benchmarking ini diharapkan dapat memperkuat kualitas akademik, memperluas jaringan kerja sama, serta mendorong lahirnya inovasi dalam penyelenggaraan pendidikan anak usia dini yang integratif, holistik, dan berdaya saing.

B. Tujuan

Kegiatan benchmarking yang dilaksanakan oleh program studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) FITK bertujuan untuk:

1. Meningkatkan mutu pengelolaan program studi melalui strategi yang lebih efektif dalam mengintegrasikan kurikulum berbasis Al-Qur'an dan Sains.
2. Berbagi pengetahuan dan pengalaman dalam menyediakan platform bagi kepala program studi dalam memberikan pengawasan administrasi kepada dosen *homebased*.
3. Berbagi pengalaman dalam pengintegrasian kurikulum berbasis Al-Qur'an dan Sains dalam proses perkuliahan yang berlangsung.

C. Tema Kegiatan

Tema kegiatan Benchmarking program studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) FITK UNSIQ adalah “Integrasi Kurikulum Berbasis Al-Qur'an dan Sains”

BAB II

PELAKSANAAN KEGIATAN

A. Waktu dan Tempat Pelaksanaan

Hari dan Tanggal : Rabu, 29 Oktober 2025
Waktu : 09.00 - Selesai
Tempat : Ruang Rapat Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK)
Universitas Sains Al-Qur'an (UNSIQ)

B. Peserta

Peserta kegiatan Benchmarking program studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) meliputi Dekan FITK UNSIQ, Wakil Dekan FITK UNSIQ, Kepala Program Studi dan dosen PIAUD FITK UNSIQ, Kepala Jurusan dan Kepala Program Studi serta dosen PAUD FIT UIN Raden Mas Said Surakarta.

C. Hasil Pelaksanaan

Acara Benchmarking Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) FITK UNSIQ dengan Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) FIT UIN Raden Mas Said Surakarta diawali dengan pemaparan materi oleh Kaprodi PIAUD FITK UNSIQ tentang Integrasi Kurikulum berbasis Al-Qur'an dan Sains, dilanjutkan dengan sesi tanya jawab, dan *session sharing* pengelolaan program studi.

1. Pemaparan Materi tentang Integrasi Kurikulum Berbasis Al-Qur'an dan Sains oleh Kaprodi PIAUD

Kegiatan benchmarking diawali dengan pemaparan materi oleh Ketua Program Studi PIAUD FITK UNSIQ mengenai konsep dan implementasi integrasi kurikulum berbasis Al-Qur'an dan Sains. Dalam paparannya, Kaprodi menjelaskan landasan filosofis dan pedagogis yang melatarbelakangi penyusunan kurikulum integratif, yaitu upaya menghadirkan proses pendidikan yang holistik, berakar pada nilai-nilai Qur'ani serta relevan dengan perkembangan ilmu pengetahuan modern.

Model integrasi yang diterapkan PIAUD FITK UNSIQ meliputi penguatan konten keislaman pada mata kuliah inti, embedding nilai Al-Qur'an dalam RPS, serta penerapan pendekatan saintifik pada pembelajaran. Kaprodi juga menampilkan contoh RPS, perangkat pembelajaran, serta praktik terbaik (*best practices*) yang telah berhasil dijalankan di lingkungan prodi.

Pihak PIAUD FIT UIN Raden Mas Said Surakarta memberikan apresiasi atas pendekatan integratif tersebut dan menyampaikan ketertarikan untuk melakukan studi lebih mendalam mengenai metode pengaitan ayat-ayat Al-Qur'an dengan konsep-konsep perkembangan anak usia dini.

2. Sesi Tanya Jawab Berkaitan dengan Praktik Pengintegrasian Kurikulum Berbasis Al-Qur'an dan Sains

Setelah pemaparan, kegiatan dilanjutkan dengan sesi tanya jawab interaktif antara kedua program studi. Perwakilan PIAUD FIT UIN Raden Mas Said Surakarta menanyakan beberapa aspek teknis terkait implementasi, antara lain:

- a. Metode penentuan ayat Al-Qur'an yang relevan dengan tema dan capaian pembelajaran.
- b. Strategi dosen dalam mengintegrasikan nilai Qur'ani tanpa mengurangi kedalaman materi sains atau pedagogi anak usia dini.
- c. Evaluasi pembelajaran, khususnya bagaimana memastikan bahwa aspek Qur'ani dan saintifik memperoleh penilaian yang seimbang.
- d. Kesiapan dosen dan bentuk pelatihan internal yang disediakan untuk mendukung kurikulum integratif.

Kaprodi dan tim PIAUD FITK UNSIQ memberikan penjelasan rinci terkait setiap pertanyaan, termasuk memberikan contoh penilaian autentik, skema pelatihan dosen, serta contoh aktivitas pembelajaran yang mengintegrasikan nilai-nilai Qur'ani dan pendekatan ilmiah. Sesi ini berlangsung dinamis dan memperkaya wawasan kedua belah pihak mengenai praktik implementasi kurikulum integratif.

3. Session Sharing Pengelolaan Program Studi

Pada bagian akhir, dilakukan sesi sharing terkait manajemen dan tata kelola program studi. Kedua belah pihak saling berbagi pengalaman mengenai:

- a. Strategi peningkatan mutu akademik, termasuk pengembangan kurikulum, monitoring pembelajaran, dan peningkatan kinerja dosen.
- b. Penguatan kerja sama dengan lembaga PAUD, pesantren, dan instansi pemerintah.
- c. Pengelolaan administrasi dan akreditasi, khususnya strategi penyusunan dokumen LKPS dan LED, serta optimalisasi data pada SIAKAD dan PDDikti.
- d. Program unggulan mahasiswa, seperti kegiatan literasi Qur'ani, praktik pembelajaran kreatif, penelitian mahasiswa, dan kegiatan pengabdian berbasis masyarakat.

Melalui sesi sharing ini, kedua prodi mendapatkan gambaran yang lebih luas mengenai praktik pengelolaan program studi yang efektif. Kegiatan berlangsung dalam suasana kolaboratif dan

menghasilkan beberapa peluang kerja sama ke depan, termasuk rencana penyusunan modul bersama serta potensi pertukaran narasumber untuk kegiatan akademik.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Benchmarking antara Program Studi PIAUD FITK UNSIQ dengan Program Studi PIAUD FIT UIN Raden Mas Said Surakarta berlangsung dengan baik dan memberikan manfaat yang signifikan bagi kedua belah pihak. Kegiatan ini berhasil menjadi sarana pertukaran pengetahuan, praktik terbaik, serta penguatan jejaring akademik dalam pengembangan pendidikan anak usia dini berbasis nilai-nilai keislaman dan pendekatan ilmiah. Melalui pemaparan materi terkait integrasi kurikulum berbasis Al-Qur'an dan Sains oleh PIAUD FITK UNSIQ, PIAUD FIT UIN Raden Mas Said Surakarta memperoleh wawasan baru mengenai model pengembangan kurikulum integratif yang holistik dan aplikatif. Sesi tanya jawab memperjelas aspek teknis implementasi kurikulum, mulai dari penyusunan perangkat pembelajaran, strategi pengajaran, hingga evaluasi yang menyeimbangkan aspek Qur'ani dan saintifik. Selain itu, sesi sharing pengelolaan program studi membuka ruang kolaborasi yang lebih luas, terutama dalam penguatan mutu akademik, pengembangan modul, riset, dan kerja sama kelembagaan. Kedua prodi sepakat bahwa sinergi dan kolaborasi berkelanjutan sangat penting untuk meningkatkan kualitas penyelenggaraan pendidikan anak usia dini sesuai kebutuhan zaman. Secara keseluruhan, kegiatan benchmarking ini memberikan kontribusi positif terhadap upaya peningkatan mutu program studi di kedua institusi dan menjadi langkah strategis menuju pengembangan kurikulum dan tata kelola yang lebih inovatif, integratif, dan berdaya saing.

B. Saran

Berdasarkan hasil benchmarking antara Program Studi PIAUD FITK UNSIQ dan Program Studi PIAUD FIT UIN Raden Mas Said Surakarta, terdapat beberapa saran yang dapat menjadi acuan dalam pengembangan program studi di masa mendatang:

1. Penguatan Kolaborasi Akademik

Kedua program studi disarankan untuk meningkatkan kerja sama dalam bentuk penyusunan modul bersama, pertukaran narasumber kuliah umum, serta kolaborasi penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang relevan dengan pengembangan PAUD berbasis nilai Qur'ani dan pendekatan sains.

2. Pengembangan Kurikulum Integratif Berkelanjutan

Perlu dilakukan pembaruan dan penyempurnaan kurikulum secara berkala, khususnya dalam integrasi Al-Qur'an dan Sains. Kegiatan workshop, pendampingan, dan pelatihan dosen dapat diperkuat untuk memastikan implementasi berjalan optimal dan konsisten.

3. Optimalisasi Sistem Evaluasi Pembelajaran

Disarankan untuk mengembangkan instrumen evaluasi yang lebih komprehensif sehingga mampu menilai kompetensi mahasiswa dalam aspek pedagogik, saintifik, dan nilai Qur'ani secara seimbang. Kedua prodi dapat saling bertukar contoh instrumen dan model penilaian autentik.

4. Peningkatan Kapasitas dan Kompetensi Dosen

Kedua prodi diharapkan memperbanyak program peningkatan kompetensi dosen, terutama terkait metodologi integratif, strategi pembelajaran inovatif, dan pemutakhiran pengetahuan tentang perkembangan anak usia dini.

5. Penguatan Jejaring dan Kerja Sama Eksternal

Kerja sama dengan lembaga PAUD, instansi pemerintah, dan lembaga keagamaan perlu terus diperluas guna mendukung praktik lapangan, penelitian mahasiswa, serta implementasi nilai-nilai Qur'ani dalam konteks yang lebih aplikatif.

6. Monitoring dan Evaluasi Bersama

Disarankan untuk mengadakan pertemuan berkala antara kedua prodi sebagai bentuk tindak lanjut benchmarking, sehingga perkembangan implementasi kurikulum dan pengelolaan program studi dapat dipantau bersama dan ditingkatkan secara berkesinambungan.

LAMPIRAN – LAMPIRAN

DAFTAR LAMPIRAN

- 1. Leaflet Kegiatan**
- 2. Daftar Hadir Peserta**
- 3. Foto Kegiatan**
- 4. Materi**

Lampiran 1. Leaflet Kegiatan





FORMULIR

No. Dokumen : _____

DAFTAR HADIR KEGIATAN
Universitas Sains Al-Qur'an (UNSIQ)
Jawa Tengah di Wonosobo

Berlaku Sejak : _____

Revisi : _____

Halaman : _____

Daftar Hadir

Hari/Tanggal : Rabu, 29 Oktober 2025

Tempat : Ruang Rapat FITK UNSIQ

Pembahasan : Benchmarking Integrasi Kurikulum Berbasis Al-Qur'an dan Sains

No	Nama	Jabatan	Tanda Tangan	
1	A. Khairi	Fitu	1	2
2	Subar Juman	Kajur Pendar		
3	Tri Utami	Koord. Prodi PIAUD	3	
4	Mila Faika Shofa	Dosen PIAUD	4	
5	Hery Sahiyatna	Dosen PIAUD	5	
6	Nur Tanjungah	Dosen PIAUD	6	
7	MARIAH KIBTIYAH	Dosen PIAUD	7	
8	Afrati Handayu Df	Dosen PIAUD	8	
9	Mella Gity Indiaty	Dosen PIAUD	9	
10	Fetty Ernawati	Dosen PIAUD	10	
11	Rosida Nur Samsyati	Dosen PIAUD	11	
12	Ryop Suarda	PBA	12	
13	Bambang Supriyanto	Dosen PIAUD	13	
14	Chairan Bachin	PBA	14	
15	Puji Idris	Dekan FBS	15	
16	Firdaus	Fitu	16	
17	Husni Pratiyati AS	Kepala Lab	17	
18	Hidayat M.	PIAUD	18	
19	Vas	PIAUD	19	
20	Lurisa Idris		20	
21			21	
22	Dosen PIAUD Salis		22	
23			23	
24			24	
25			25	
26			26	
27			27	
28			28	
29			29	

	FORMULIR	No. Dokumen :
	DAFTAR HADIR KEGIATAN Universitas Sains Al-Qur'an (UNSIQ) Jawa Tengah di Wonosobo	Berlaku Sejak :
		Revisi :
		Halaman :

30				30
31			31	
32				32
33			33	
34				34
35			35	

Wonosobo, 29 Oktober 2025

Dekan FITK

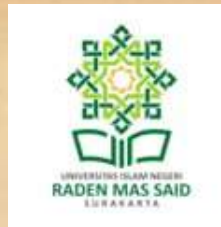


Dr. Ahmad Khoiri, M. Pd.

Lampiran 3. Foto Kegiatan







Benchmarking

Integrasi Kurikulum Berbasis Al-Qur'an dan Sains

Program Studi PIAUD – UNSIQ Wonosobo

Wonosobo, 29 Oktober 2025

Latar Belakang

- Tantangan pendidikan abad 21 menuntut integrasi nilai agama dan sains.
- PIAUD UNSIQ berkomitmen melahirkan pendidik PAUD **berkarakter Qur'ani** dan **berilmu sains**.
- “Iqra’ bismi rabbika alladzi khalaq” (QS. Al-‘Alaq: 1)



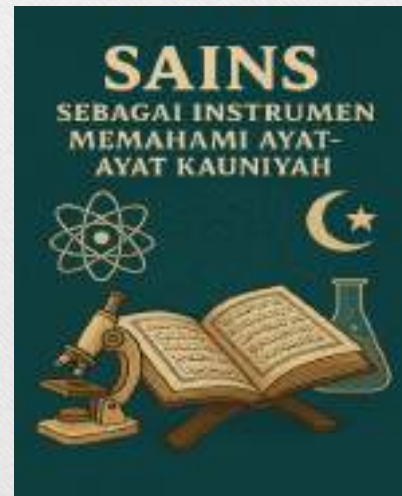
Visi & Misi PLAUD UNSIQ

- Visi:
- Terwujudnya **Program Studi Unggul** yang menghasilkan Pendidik Anak Usia Dini yang **profesional, Transformatif, Humanis dan Qur'ani** pada tahun 2031



Dasar Integrasi Kurikulum

- Al-Qur'an sebagai sumber nilai dan paradigma ilmu.
- Sains sebagai instrumen memahami ayat-ayat kauniyah.



Landasan:

QS. Al-Mujadilah: 11, QS. Ali Imran: 190-191, UU No. 20 Tahun 2003



Konsep Integrasi Al-Qur'an dan Sains

Model Integrasi:

1. Epistemologis – Ilmu bersumber dari wahyu & akal.
2. Kurikuler – Nilai Qur'ani dalam tiap mata kuliah.
3. Pedagogis – Metode pengajaran spiritual dan saintifik.

Contoh: Pembelajaran sains melalui tadabbur alam.



Struktur Kurikulum PIAUD UNSIQ

- Bahasa Arab untuk AUD(KKNI & SN-Dikti)
- **Kurikulum Keislaman:** Tahsin, Tahfidz, Akhlak, Aswaja, Studi pesantren, Al Qur'an dan Sains Modern, Ulumul Qur'an
- **Kurikulum Sains & STEAM:** Sains dan Matematika untuk AUD, Pembelajaran Mitigasi Bencana untuk AUD, Penyelenggaraan UKS PAUD, Tata Rias dan Tata Busana AUD
- **Kearifan Lokal Wonosobo:** Pembelajaran Bahasa Daerah untuk AUD, Pendidikan Berbasis Kearifan Lokal
- **Unggulan :**Metode Pembelajaran Al-Quran dan Hadits untuk AUD , Studi Pesantren untuk AUD, Edupreneurship, Bahasa Arab untuk AUD



Implementasi di Perkuliahan

- 1. Metode Integratif: Tafakur Alam, Qur'anic Project-Based Learning.
- 2. Penguatan Literasi Qur'ani & Saintifik.
- 3. Kolaborasi antar dosen.
- 4. Kegiatan lapangan berbasis nilai Qur'ani.

IMPLEMENTASI DI PERKULIAHAN

TAFAKUR ALAM



Observasi,
refleksi ilmiah-
spiritual



QUR'ANIC PROJECT-BASED LEARNING



Proyek berbasis
ayat



PENGUATAN LITERASI QUR'ANI & SAINTIFIK

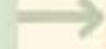


Tadabbur,
riset kecil
berbasis Qur'an



KEGIATAN LAPANGAN

Field trip,
praktik sosial
Qur'ani



KEGIATAN LAPANGAN BERBASIS NILAI QUR'ANI



Contoh Integrasi Mata Kuliah

- Aqidah – Akhlak Anak (QS. Luqman: 13-19)
- Sains – Dunia Alam Anak (QS. Al-An'am: 99)
- Bahasa – Literasi Awal Anak (QS. Al-'Alaq: 1–5)
- Seni – Kreativitas Anak (QS. Al-Baqarah: 138)

INTEGRASI MATA KULIAH PIAUD BERBASIS AL-QUR'AN DAN SAINS

AQIDAH – AKHLAK ANAK

QS. Luqman:
13-19



Mata kuliah:
Pendidikan Akhlak
Anak Usia Dini,
Psikologi Agama
Anak

SAINS – DUNIA ALAM ANAK

QS. Al-An'am: 99



Mata kuliah:
Sains untuk
Anak Usia Dini,
Pembelajaran
STEAM di PAUD

BAHASA – LITERASI AWAL ANAK

QS. Al-'Alaq: 1-5



Mata kuliah:
Perkembangan
Bahasa Anak,
Literasi Awal PAUD

SENI – KREATIVITAS ANAK

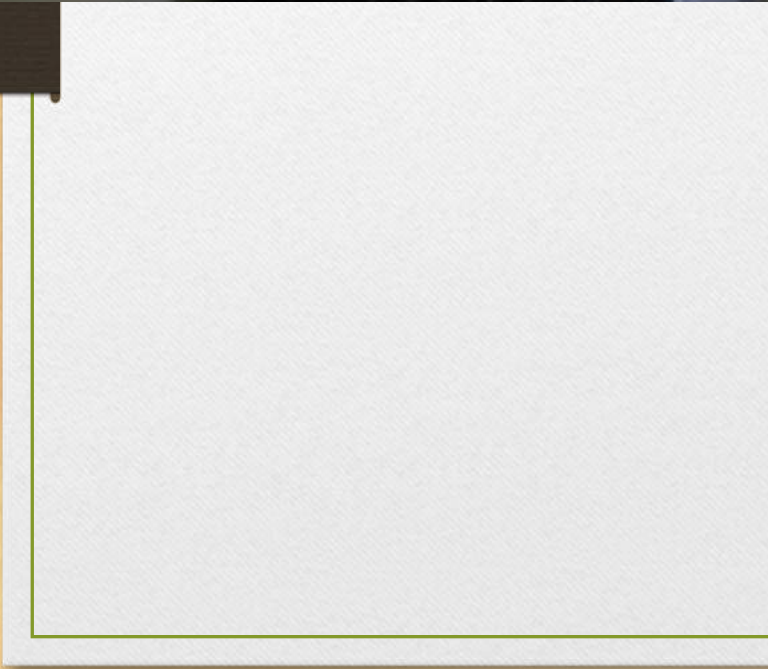
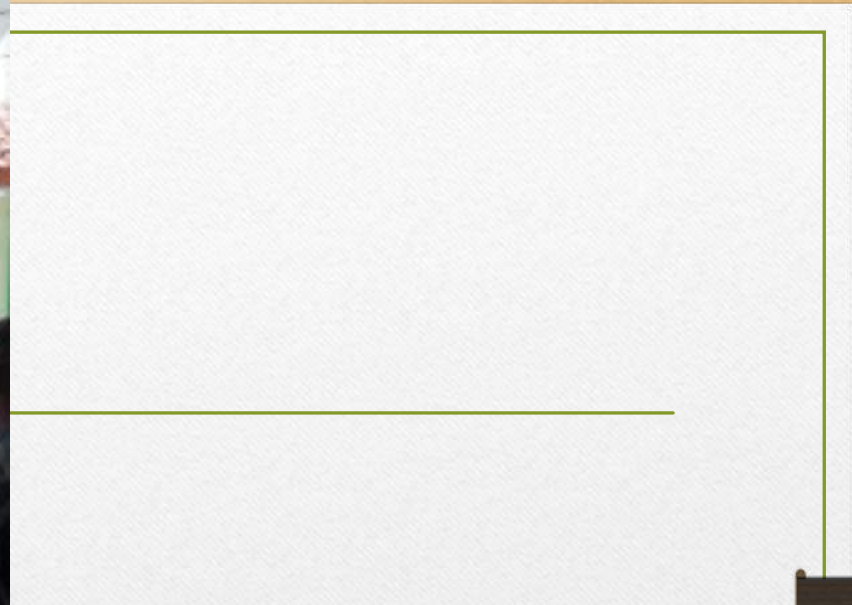
QS. Al-Baqarah:
138



Mata kuliah:
Seni dan Kreativitas
Anak,
Media Pembelajaran
Anak Usia Dini

Dukungan Kampus

- Dosen dengan kompetensi integratif.
- Laboratorium PAUD Qur'ani-Sains (**Laboratorium Al Qur'an Akbar**)
- **Laboratorium Agama**
- **Laboratorium Sains**
- **Laboratorium APE**
- **Laboratorium Musik**
- **Labschool**
- Kerjasama dengan lembaga PAUD Islam.
- Riset dan pengabdian berbasis integrasi.























Output & Outcome

- Output:
 - - Lulusan berkompetensi Qur'ani & Saintifik.
 - - Publikasi integratif.
 - - Modul pembelajaran Qur'ani-Sains.
- Outcome:
 - - Mutu PAUD Islami & ilmiah.
 - - Kontribusi menuju Indonesia Emas 2045.

Benchmarking & Kolaborasi

- Tujuan:
 1. Sinergi antar prodi sejenis.
 2. Bertukar praktik baik.
 3. Meningkatkan inovasi kurikulum.
- Rencana tindak lanjut:
 - - Workshop kurikulum integratif.
 - - Pengembangan modul bersama.
 - - Pertukaran dosen & mahasiswa.

Penutup

- “Tidak ada pertentangan antara wahyu dan akal, antara Al-Qur’an dan sains. Yang ada hanyalah kesatuan pengetahuan dalam pandangan tauhid.”
- PIAUD UNSIQ — Mendidik dengan Nur Ilahi dan Ilmu Pengetahuan.